

# Veliki lov se nadaljuje...

Zdaj je najprimernejši čas, da se pridružite Velikemu lovu na rastline in uživate v zabavnih in spontanih izobraževalnih dejavnostih v razredu, na računalniku in na prostem.



Vse podrobnosti za udeležbo najdete na:

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

"Neverjetno – eden najboljših izobraževalnih projektov, na katere sem naletel v svojih petnajstih letih izobraževanja." - Paul Stone, učitelj

# Veliki lov na rastline - kratek pregled dejavnosti

Dejavnosti, v katerih sodelujejo otroci stari od 5 do 11 let, se navezujejo na naravoslovne vsebine učnega načrta za osnovno šolo.

## 5 in 6 letniki so »opazovalci«

Opazujejo rastline v domačem okolju in jih natančno pregledujejo. Učili se bodo o delih rastlin ter odkrivali podobnosti in razlike.

### Dejavnost 2: Prepoznajte rastlino

– 2 učni uri

Opazovalci bodo šli na drugi sprehod, da bi našli rastline iz "Določevalnega ključa" – kompleta za prepoznavanje rastlin. Za primerjavo in povezavo živih rastlin s tistimi v kompletu bodo uporabili svoje opazovalne sposobnosti.

## Darwinovi opazovalci



### Dejavnost 1: Miselni sprehod

3 učne ure –

Opazovalci si bodo ogledali dele rastlin, nato bodo šli na sprehod, da bi našli divje domorodne rastline. Predlagani so načini uporabe nabranih rastlin in listov, lahko pa uporabite tudi svoje zamisli.

### Dejavnost 3: Na pomoč!

1 učna ura –

Opazovalci bodo videli rastline, ki so ovenele in nezdrave. Uporabite delovni list in prosite otroke, naj razporedijo sličice v pravilen vrstni red.

## 6 in 7 letniki so »raziskovalci«

Iščejo izjemne rastline, ki rastejo na njihovem območju. Raziskovali bodo podobnosti in razlik med rastlinami v različnih življenjskih okoljih, nabirali primerke ter jih proučevali v preprostih poskusih.

### Dejavnost 2: Prepoznajte rastlino

2 učni uri –

Raziskovalci bodo delali na različnih opazovalnih projektih, kjer bodo uporabili rastline, ki so jih nabrali na sprehodu – podrobnosti poiščite na spletni strani ali uporabite svoje zamisli.

## Darwinovi raziskovalci



### Dejavnost 1: Miselni sprehod

2 učni uri –

Raziskovalci bodo šli na sprehod in poiskali divje domorodne rastline na dveh nasprotnojučih si območjih – npr. mokro/ suho. Nato bodo zabeležili in opisali različna življenjska okolja in rastline, ki so jih odkrili.

### Dejavnost 3: Razvrščanje in kaljenje

2 učni uri –

Raziskovalci bodo opazovali različne vrste semen in si ogledali čudovito raznovrstnost oblik, velikosti in barv, kalili semena, zapisovali zanimive podrobnosti in pripravili razredno razstavo.

## 7 in 8 letniki so »misleci«

Te aktivnosti otrokom ponujajo vrsto priložnosti za kritično razmišljanje. Mislece spodbujamo, da razmišljajo o svojih najdbah in povezujejo svoje zar. Otroci bodo raziskovali, kako uporabljajo rastline, in preiskovali, kako uspešno rastejo.

### Dejavnost 2: Dobre razmere za rast – 2 učni uri

Misleci se bodo pogovarjali, kaj je potrebno za uspešno rast rastlin in ugotavljali te potrebe z opazovanjem rasti pravih rastlin v določenih okoliščinah.

## Darwinovi misleci



### Dejavnost 1: Miselni sprehod

– 2 učni uri

i bodo šli na sprehod in razmišljali kako rastline uporabljamo. Otroci se bodo posvetili natančnemu razgovoru in bodo lahko zabeležili sprehod s fotografiranjem ali avdio posnetki.

### Dejavnost 3: Faktor dobrega počutja

2 učni uri –

Misleci bodo nabrali vzorce rastlin in jih raziskovali. Zbirko lahko uporabite za izdelavo plakatov o uporabi rastlin in o tem, kako nam lahko rastline pomagajo k dobremu počutju.



### 8 in 9 letniki so »zbiralci«

Darwina je zelo zanimalo zbiranje. Naredil je različne zbirke, zapise in beležil opažanja, da bi dokumentiral, kako se rastline in živali prilagodijo okolju. Idealna priložnost, da gredo otroci po Darwinovih stopinjah!

#### Dejavnost 2: Prilagajanje – 2 učni uri

Zbiralci bodo primerjali različne razmere in rastline, ki so jih našli v dveh življenjskih okoljih, in razmislili o morebitnih nevarnostih, ki grozijo življenjskim okoljem.



#### Dejavnost 1: Miselni sprehod

2 učni uri –

Zbiralci bodo šli na sprehod, kjer bodo primerjali življenjski prostor rastlin, zapisovali informacije in ustvarili prvi herbarij rastlin s eznama v "Določevalnem ključu" za rastline. To bodo počeli tako, da bodo začeli loviti rastline.

#### Dejavnost 3: Zbiranje primerkov

2 učni uri –

Zbiralci bodo šli po Darwinovih stopinjah in naredili svoj herbarij. Zbiralci bodo tudi sodobne primerke in razmišljali, kako bi jih lahko ohranili.

### 9 in 10 letniki so »preiskovalci«

Preiskovalci bodo v teh dejavnostih preiskovali razširjanje semen in naredili poskus kaljenja. Naučili se bodo tudi zbrati, pripraviti in shraniti semena v njihovi lastni mini semenski banki.

#### Dejavnost 2: Tresenje, letenje, lepljenje!

2 učni uri – Preiskovalci bodo razmislili o načinih razširjanja semen in predstavili načine razširjanja nekaterih semen z uporabo modelov.



#### Dejavnost 1: Opazovanje marjetice

Preiskovalci bodo poiskali prostor z marjeticami in ga ogradili z zaščitnim trakom, da ga bodo čez nekaj tednov zopet našli. Takrat bodo pobrali marjetice, izločili semena in jih shranili v svojih mini semenskih bankah.

#### Dejavnost 3: Čas za semena

Preiskovalci bodo načrtovali poskus, da bi videli koliko časa traja kaljenje. Uporabili bodo seme sončnice, zapisali in primerjali svoje podatke o kalitvi z drugimi šolami na spletni strani.

### 10 in 11 letniki so »rastlinski detektivi«

Videli bodo, kako so znanstveniki v Kewu prepoznali skrivnostna semena in se nato podali na izziv odkrivanja. Njihova naloga je prepoznati nekaj skrivnostnih semen. Uganko bodo lahko rešili z opazovanjem in ustvarjalnim razmišljanjem.

#### Dejavnost 1: Miselni sprehod:

Rastlinski detektivi bodo poslušali resnične zgodbe o tem, kako so znanstveniki prepoznali skrivnostna semena in nato razmislili o prepoznavnih značilnostih rastlin, s katerimi se bodo srečali na sprehodu.

### Darwinovi rastlinski detektivi



#### Dejavnost 3: Poiščite rastlino

Rastlinski detektivi bodo poskušali prepoznati lokalno rastlino in nabrali vzorce, pripravili poskus in material, ki se bosta uporabila v naslednjih letih.

#### Dejavnost 2: Poimenujte rastlino

Rastlinski detektivi bodo pregledali skrivnostna semena in naredili poskus kaljenja, da jih bodo lahko prepoznali med številnimi različnimi vzorci ob raziskovanju v enakih razmerah.

# Lov se nadaljuje...

Vsaka starostna skupina ima na voljo komplet za njim prilagojene dejavnosti, ki so vse povezane z učnim načrtom z znanimi procesi in koncepti poučevanja. Za kratek pregled dejavnosti pogledjte v notranjost tega letaka.

Če želite popolna navodila o dejavnostih, informacije o udeležbi, vključno z vsemi učnimi pripomočki in dodatki, kot so filmi in interaktivne igre, obiščite [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) (NA VOLJO SAMO V ANGLEŠČINI).

Pridružite se tisočem učiteljev in otrokom, ki se zabavajo pri učenju z "Velikim lovom na rastline":

"Priročnik za učitelje in posamezne knjižice za različne starostne skupine so tako podrobne in dobro zamišljene, vse se nam zdijo neverjetno uporabne in navdihujoče." *Maureen Greyson, angleška osnovna šola "Cerkev vseh svetih"*

"Želim več izvedeti o rastlinah, saj sem pred tem projektom mislila samo to, da so lepe, zdaj pa poznam različne kraje, kjer rastejo, in različne načine, kako jih lahko uporabljajo." *Jade, P6, West Lothian*

"Radi bi se zahvalili za skrinjo zakladov, polno sijajnih pripomočkov in za čudovito spletno stran. Ne bo se mi več zataknilo pri načrtovanju." *Janette Hales, Cerkevna osnovna šola Vale, Mansfield*

"Zaradi tako dobro zamišljenih pripomočkov in načrtovanja, smo se odločili, da bo ves naš naravoslovni teden vezan na Darwina in Veliki lov na rastline. Bil je fantastičen teden, poln zabave, ki so ga navdihnili vaši pripomočki. Poleg tega so otroci, ki so temu nasprotovali, češ da ne marajo narave, zdaj popolnoma prevzeti od sveta narave, tako zelo, da prinašajo vzorce od doma!" *Natasha Birnie, Osnovna šola Albemarle, Wimbledon*

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)